



CEDEFOP

European Centre
for the Development
of Vocational Training

REFERNET

ISFOL

ReferNet Europa

In Europa posti di lavoro a maggiore intensità di conoscenze e competenze

Nonostante la recessione economica e le relative ripercussioni sul mercato del lavoro europeo, le prospettive occupazionali a breve e medio termine lascerebbero intravedere non trascurabili opportunità d'impiego. Secondo le recenti previsioni del CEDEFOP sulla domanda e l'offerta di competenze in Europa, entro il 2020 i posti di lavoro dovrebbero essere circa sette milioni in più rispetto a oggi; nonostante il positivo dato previsionale, tuttavia, la questione da affrontare si pone ancora una volta in termini di "competenze giuste", di quelle competenze cioè che saranno necessarie per cogliere le reali opportunità di impiego offerte dal mercato del lavoro nel prossimo decennio. Infatti, i risultati delle previsioni formulate dal CEDEFOP evidenziano che in Europa la struttura occupazionale si sta spostando verso posti di lavoro ad alta intensità di conoscenze e competenze (quali, ad esempio, le posizioni manageriali o quelle tecniche di alto livello). A fronte di tale *trend*, i cittadini europei avranno le "giuste competenze"? E cosa possono fare i governi per garantirne lo sviluppo e il miglior utilizzo? Le analisi CEDEFOP forniscono al riguardo una serie di indicazioni utili; ad esempio, poiché si prevede che le donne saranno più qualificate degli uomini, si pone la necessità di intraprendere misure adeguate per favorire lo sfruttamento del loro potenziale, fornendo innanzi tutto maggiori opportunità di conciliazione vita-lavoro. Inoltre, l'azione dei governi dovrebbe essere volta a stimolare la domanda di competenze dei datori di lavoro onde evitare gli squilibri derivanti dalla mancata corrispondenza tra competenze e posti di lavoro.

Per approfondimenti, si rinvia alle pubblicazioni CEDEFOP:

- *Future skill supply in Europe. Medium-term forecast up to 2020: synthesis report*

http://www.cedefop.europa.eu/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/546/4086_en.pdf

- *Jobs in Europe to become more knowledge- and skills-intensive*

http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9021_it.pdf

IN PROGRAMMA A...

Saragozza, 5 e 6 maggio 2010: Conferenza VET della Presidenza Spagnola

Tra gli eventi organizzati dalla Presidenza Spagnola dell'Ue, si segnala in particolare la *Vocational Education and Training Conference*, in programma il 5 e 6 maggio p.v. a Saragozza. Il tema portante sarà il riconoscimento delle competenze professionali acquisite attraverso l'esperienza lavorativa. Non mancheranno, tuttavia, argomenti correlati e di estrema attualità: ruolo della VET quale strumento per l'equità, la coesione sociale e l'inclusione nel mercato del lavoro; sfide e proposte per migliorare l'attrattività del sistema VET; competenze chiave e abilità trasversali quali fondamentali fattori di sviluppo sostenibile. Previsti anche *workshops* di approfondimento tematico su: *learning outcomes, quality assurance in VET, credit transfer in VET, EQF, information and guidance*. Nel corso della prima settimana di maggio, il capoluogo aragonese ospiterà altri eventi rilevanti in ambito VET; si segnalano, in particolare, il *DGVET Meeting* (Riunione dei Direttori Generali per l'Istruzione e formazione professionale, 3 e 4 maggio) e gli incontri della *European Lifelong Guidance Policy Network* (3 e 4 maggio) e di *Euroguidance* (6 e 7 maggio).

Contact person per tutti gli eventi segnalati:

Soledad Iglesias (*Deputy DG for Guidance and VET*) soledad.iglesias@education.es

Dublino, 15 aprile 2010: Conferenza internazionale su EQF e NQF

Le Autorità Irlandesi per l'Educazione superiore (HEA, Higher Education Authority) e per le Qualifiche nazionali (NQAI, National Qualifications Authority of Ireland) organizzano congiuntamente la Conferenza *National Qualification Frameworks and the European Overarching Frameworks: Supporting Lifelong Learning in European Education and Training*. L'evento fornirà la sede per il confronto sul tema delle opportunità derivanti dalla compatibilità tra EQF e *Bologna Framework* in termini di permeabilità tra i sistemi di istruzione e formazione professionale e quelli di istruzione e formazione superiore.

Programma provvisorio della Conferenza: www.nqai.ie/documents/bolognasummary.pdf

Febbraio 2010

Anno IV – n. 2

DOCUMENTI IN EVIDENZA

SEC (2010) 116 def. del 2.2.2010

Documento di lavoro dei servizi della Commissione - Europa 2020 - consultazione pubblica. Esame preliminare delle risposte

SEC (2010) 114 def. del 2.2.2010

Documento di lavoro dei servizi della Commissione - Documento di valutazione della strategia di Lisbona

COM (2010) 25 def. del 5.2.2010

Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni - Proposta di relazione congiunta per il 2010 sulla protezione e sull'inclusione sociale

SEC (2010) 98 of 5.2.2010

Commission Staff Working Document accompanying COM (2010) 25 final. Supporting Document

SEC (2010) 99 of 5.2.2010

Commission Staff Working Document accompanying COM (2010) 25 final. Country fiches

Per i testi integrali della documentazione, si rinvia a <http://eur-lex.europa.eu/>

www.isfol.it

www.cedefop.europa.eu

refernet@isfol.it

**CEDEFOP**European Centre
for the Development
of Vocational Training

REFERNET

ISFOL

ReferNet Italia

L'ISFOL OSPITA IL MEETING DEI PAESI DEL SUD EUROPA: Roma, 18 e 19 marzo 2010

Il 18 e 19 marzo p.v. avrà luogo a Roma, presso l'ISFOL, il *meeting* annuale dei Paesi del Sud Europa che aderiscono al progetto ReferNet. L'incontro, che vedrà la partecipazione di Aviana Bulgarelli, direttore del CEDEFOP, ospiterà dunque i rappresentanti dei Consorzi nazionali di Francia, Spagna, Portogallo, Malta, Grecia, Cipro, Slovenia, Bulgaria. Prevista inoltre la partecipazione di rappresentanti della rete italiana Eurydice. La prima giornata sarà interamente dedicata alla discussione del programma di lavoro ReferNet tra i *partner* europei, mentre il 19 mattina l'evento sarà allargato anche ai membri del consorzio nazionale ReferNet Italia, con lo scopo di promuovere gli obiettivi del programma CEDEFOP e presentare le principali attività dell'Istituto sia ai *partner* europei che a quelli nazionali. Al fine di valorizzare e disseminare le attività dei consorzi nazionali, anche in un'ottica di interscambio e transnazionalità, sarà messo a disposizione di tutti i partecipanti un *desk* per la distribuzione di materiale a carattere informativo-documentale sull'attività dei *partner* del Consorzio nazionale. Nella seconda parte della giornata conclusiva è prevista una visita di studio presso la Sala di rappresentanza Enel a Villa Lazzaroni, per una presentazione delle attività formative dell'azienda (Enel University, il recente accordo con le Parti sociali per i Fondi Interprofessionali, le principali priorità Enel per la formazione continua in un contesto anche di *green economy* e sostenibilità ambientale). L'obiettivo principale della visita è quello di promuovere sinergie e scambi di buone pratiche tra mondo delle imprese, Parti sociali, (prevista la presenza di organizzazioni sindacali tra cui la Flaei-Cisl), istituzioni e centri di ricerca nazionali ed europei, per un'efficace *governance* delle politiche di istruzione e formazione.

Per ulteriori informazioni: Donatella Gobbi, d.gobbi@isfol.it; Marina Cino Pagliarello, refernet@isfol.it

SIGLATA L'INTESA SULLE LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE NEL 2010

Il 17 febbraio 2010, Governo, Regioni, Province autonome e Parti sociali hanno sottoscritto l'Accordo sulle "Linee Guida per la Formazione 2010" elaborate dalla Commissione sul futuro della formazione in Italia e illustrate dal Ministro del Lavoro Maurizio Sacconi alle parti interessate il 15 dicembre 2009. Con l'obiettivo di orientare (in via sperimentale nel corso del 2010) l'impiego delle risorse finanziarie per la formazione di inoccupati, disoccupati, lavoratori in mobilità, cassaintegrati, etc., l'accordo pone finalmente le basi per un collegamento funzionale tra ammortizzatori sociali ed investimenti nelle competenze finalizzati all'occupabilità, in linea di forte coerenza con gli indirizzi comunitari. L'intesa si fonda su cinque ambiti di intervento, chiavi strategiche per il rilancio della formazione. Innanzi tutto, sarà attivata presso il Ministero del lavoro un'unità operativa straordinaria per la rilevazione tempestiva dei fabbisogni di competenze e figure professionali - su base regionale e settoriale - in grado di individuare i cosiddetti bacini di "occupazione nascosta" e di fornire a tutti i soggetti coinvolti nel sistema produttivo precise indicazioni su conoscenze, abilità e competenze che è necessario rendere visibili e promuovere per una qualificata occupabilità di tutti i cittadini. Il secondo punto riguarda l'impiego del metodo di apprendimento per "competenze" che, abbandonando l'approccio disciplinare, mira a garantire a ciascun individuo una occupabilità fondata su ciò che apprende durante il proprio percorso educativo e formativo, in un'ottica di LLL non limitata a contesti e modalità di apprendimento tradizionali. Il terzo punto riguarda l'ampliamento e la diversificazione delle azioni formative in favore degli inoccupati attraverso la promozione di tirocini di inserimento, corsi di IFTS, contratti di apprendistato, e, in generale, l'apprendimento in impresa. Il quarto ambito di intervento è quello della formazione degli adulti da promuovere, in particolare, attraverso: accordi di formazione-lavoro per il rientro anticipato dei cassaintegrati; impiego di parte delle risorse dei fondi interprofessionali per finanziare la formazione per i lavoratori soggetti a mobilità; servizi mirati di informazione e orientamento; programmi di formazione in contesti produttivi di beni e servizi, nonché periodi di tirocinio in impresa; possibilità di impiego per i lavoratori inattivi quali tutori nell'ambito di attività formative; rilancio del contratto di inserimento per gli *over 50*, i giovani e le donne. L'ultimo punto oggetto dell'intesa riguarda l'introduzione di "valutatori/certificatori" in grado di riconoscere, valutare e certificare le effettive (e comunque acquisite) competenze dei lavoratori, da registrare poi attraverso il Libretto formativo del cittadino.

Il testo dell'Intesa è disponibile sul sito del Ministero: http://www.lavoro.gov.it/lavoro/notizie/20100218_accordo.htm

Per approfondimenti, si segnala inoltre lo "Speciale Tavolo Formazione 2010", realizzato dal Portale Isfol: http://www.isfol.it/Notizie/Dettaglio/index.scm?codi_noti=4132&cod_archivio=1

Attività del Consorzio Nazionale ReferNet Italia

- **Reporting** - Contributi dei Membri del Consorzio per la redazione del Policy Report:

- CENSIS (1)
- CNR (Biblioteca G. Marconi) (1)
- INDIRE (1)

- **Documentazione** - Schede bibliografiche inviate dai Membri del Consorzio:

- CNOS-FAP (3)

Per consultare le banche dati e le schede inviate dai Consorzi nazionali visita il sito Cedefop, sezione Biblioteca: http://www.trainingvillage.gr/etv/Information_resources/Library/databases.asp

A cura di:

Monia De Angelis e Paola Furfaro

Ha collaborato a questo numero:

Marina Cino Pagliarello

Isfol - Struttura di Comunicazione e
Documentazione Istituzionale
ReferNet Italia

ReferNet e-news

è uno strumento informativo realizzato dall'Isfol nell'ambito della convenzione quadro stipulata col Cedefop per il quadriennio 2008-2011

(FPA No. 2007-FPA14/GP/D/REFERNET-FPA/001/07)