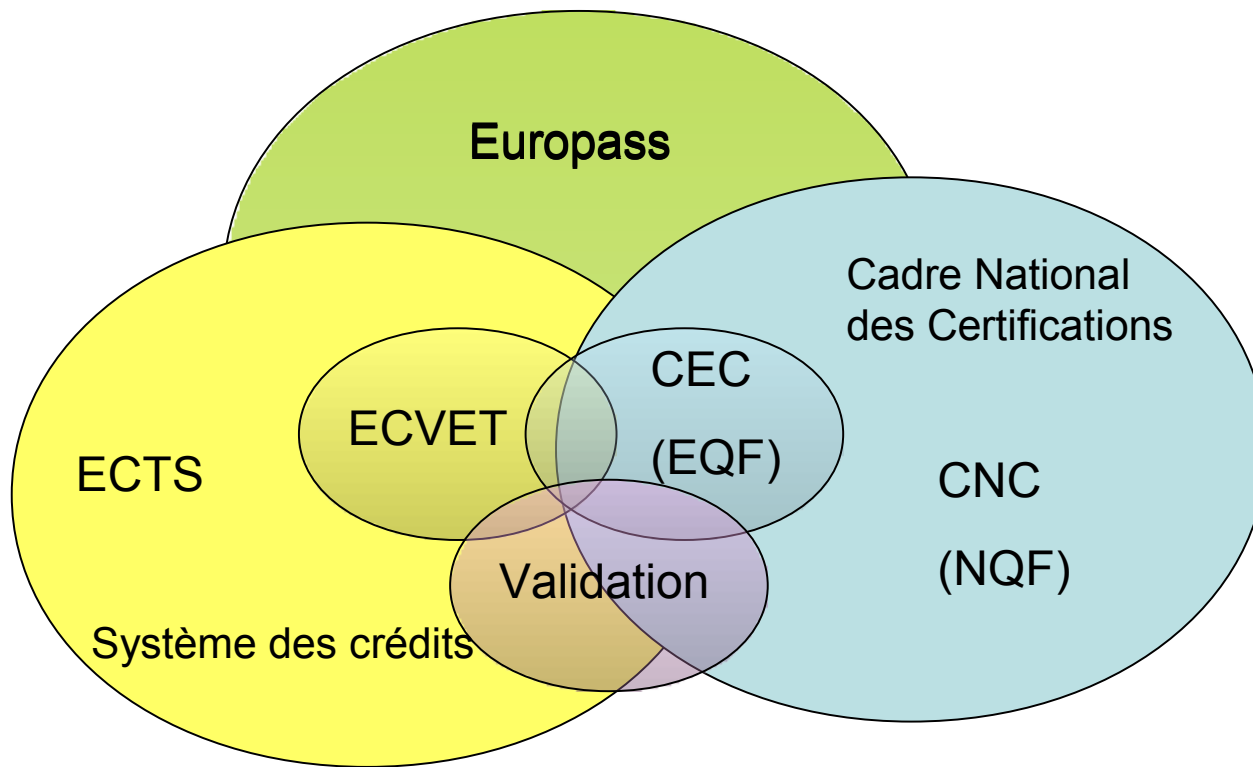


# **Le Cadre Européen des Certifications: les principaux défis**

**Manuela Bonacci  
Roma, le 9 juin 2010**

---

# Intégrations



# Cadre Européen des Certifications (EQF)

EQF SE FONDE SUR 8 NIVEAUX DE CERTIFICATION  
ÉTABLIS SUR LA BASE DES RÉSULTATS DE  
L'APPRENTISSAGE ET SPÉCIFIÉS PAR:

- SAVOIRS (KNOWLEDGE)
  - APTITUDES (SKILLS)
  - COMPÉTENCES (RESPONSABILITÉ ET AUTONOMIE)
- 
- A large right-facing curly bracket groups the three bullet points. To the right of the bracket, the text 'SAC' is positioned above '(KSC)'.
- SAC  
(KSC)

LE CADRE EUROPÉEN COUVRE LA DURÉE ENTIÈRE  
DES CERTIFICATIONS: DE LA FIN DE LA SCOLARITÉ  
OBLIGATOIRE JUSQU'AU PLUS HAUT NIVEAU DES  
CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES OU  
ACADÉMIQUES

---

# PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE L'EQF

8 niveaux établis par les acquis d'apprentissage définis en termes de Savoirs, Aptitudes et de Compétences (SAC)

EQF a deux objectifs essentiels, de faciliter

- La mobilité trans-nationale
- L'apprentissage tout au long de la vie

Les niveaux et les descripteurs sont assez larges, afin de garantir la transparence et les comparaisons (mobilité)

EQF Niveau 8

EQF Niveau 7

EQF Niveau 6

EQF Niveau 5

EQF Niveau 4

EQF Niveau 3

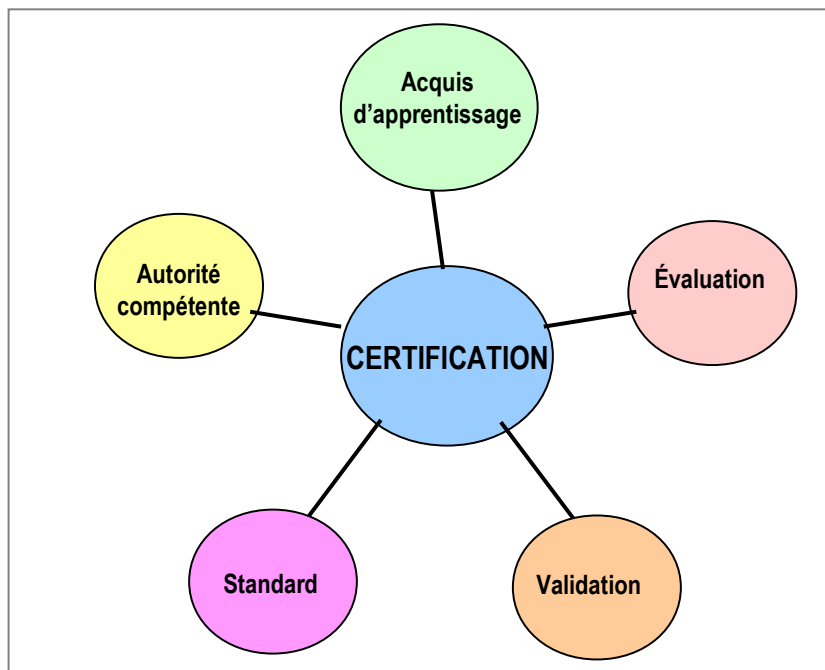
EQF Niveau 2

EQF Niveau 1

## Concepts-clé de CEC (EQF)

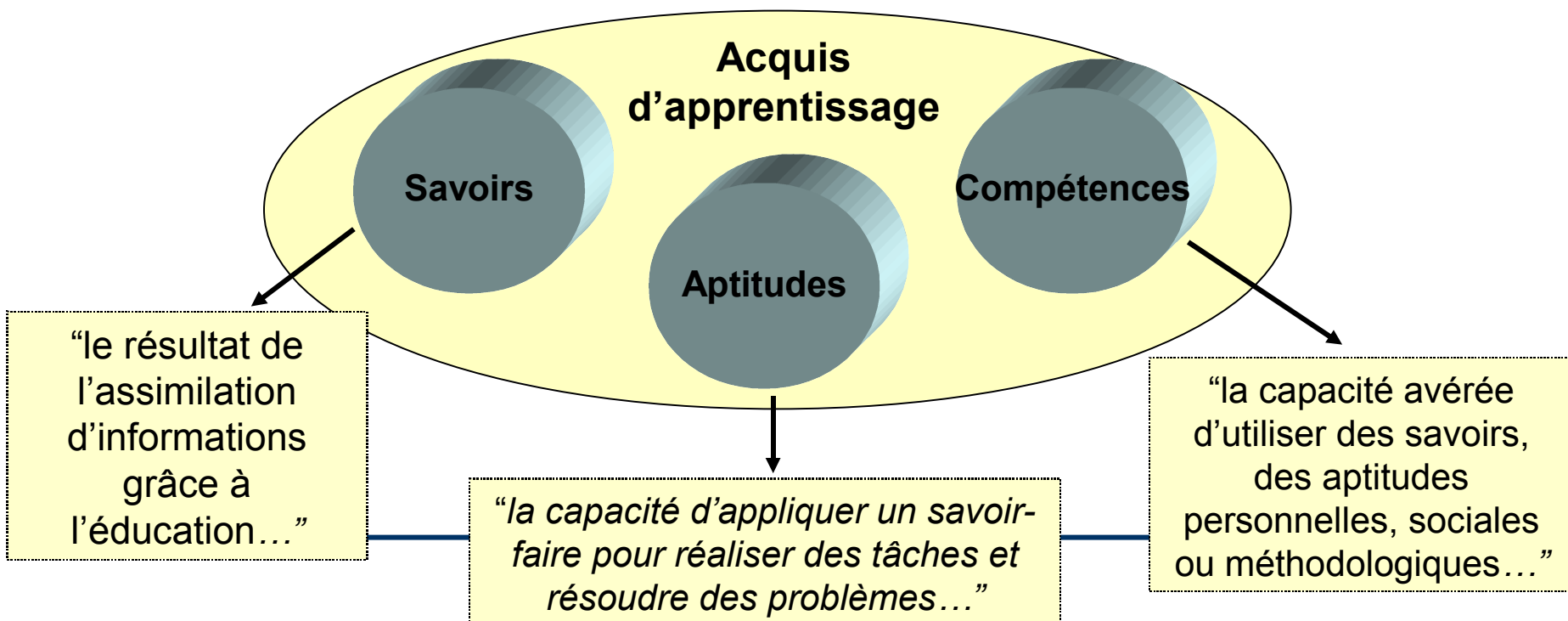
*“certification” signifie le résultat formel d’un processus d’évaluation et de validation obtenu lorsqu’une autorité compétente établit qu’un individu possède au terme d’un processus d’éducation et de formation les acquis d’apprentissage correspondant à une norme donnée (standard)*

(Recommandation de la Commission du 23 Avril 2008)



## Le concept de “acquis d’apprentissage” et descripteurs

*“l’énoncé de ce que l’apprenant sait, comprend et est capable de réaliser au terme d’un processus d’éducation et de formation. Ces acquis de l’éducation et de la formation sont définis sous la forme de **Savoirs, aptitudes et compétences (SAC)**”*  
(Recommandation du 23 avril 2008)

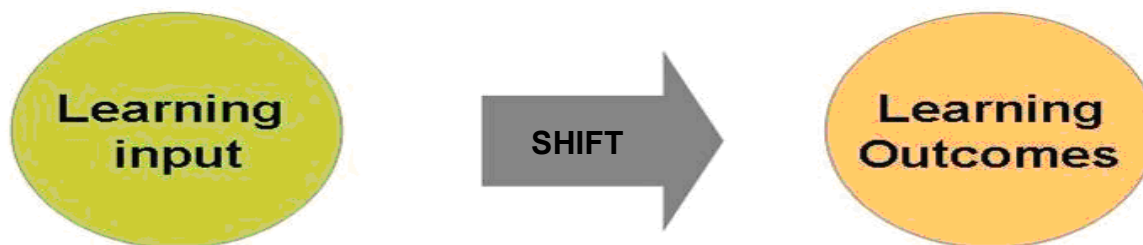


## Le concept de “résultats de l’apprentissage”

Il s’agit d’une approche innovatrice dans la manière de concevoir et de décrire l’apprentissage.

Il influence la manière de concevoir la processus de validation

L’attention n’est plus sur les **objectifs d’apprentissage** typiques du processus d’enseignement (contenus, durée de l’expérience d’apprentissage, genre d’institution, etc.), mais sur les **résultats (acquis) de l’apprentissage** typiques d’un processus d’apprentissage (SAC)

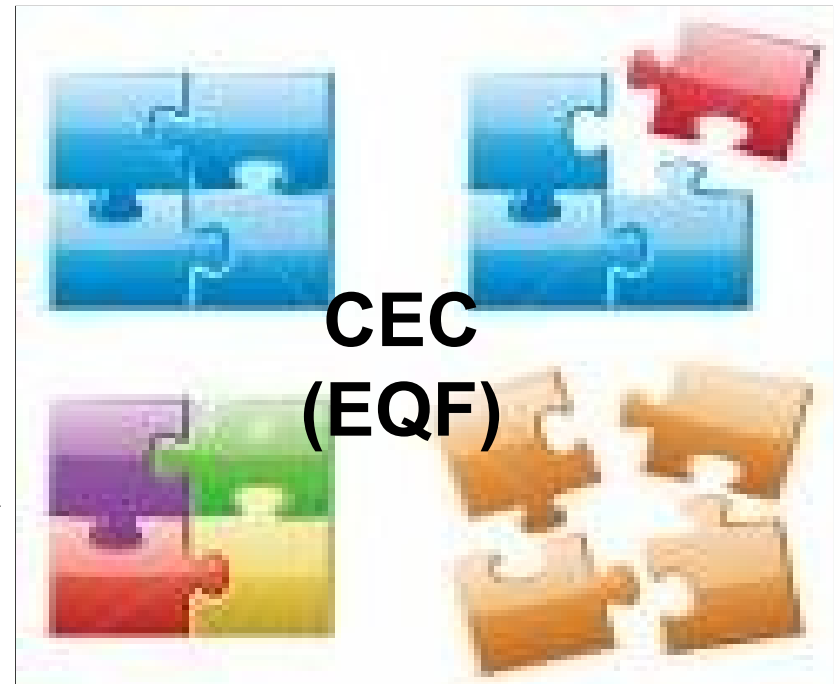


**La perspective des résultats de l’apprentissage est actuellement un élément important des réformes nationales des systèmes de l’éducation et de la formation**

---

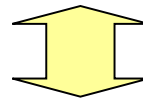
# CNC (NQF) élément clé pour le développement de CEC (EQF)

Pratiques et expériences réalisées jusqu'à présent au niveau national et régional



Construire un Système National à l'intérieur du Cadre Européen

# Validation de l'apprentissage Non formel



Une certification est le résultat formel d'un processus d'évaluation et de **validation**

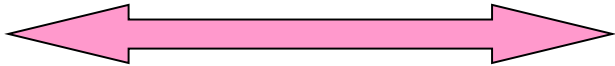
obtenu lorsqu'une autorité compétente établit qu'un individu possède au terme d'un processus d'éducation et de formation les acquis correspondant à une norme donnée

# ISFOL Le système européen de crédit d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET)

## Le noyau de l'ECVET sont les Unités

Certification (points ECVET x)

La certification se constitue de l'ensemble des unités



Points ECVET sont assignés à la certification et à chaque unité

Unité 1: points x	Unité 2: points x	Unité 3: points x	Unité 4: points x	Unité .. points x	Unité .. points x
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

La valeur des points ECVET de la certification (x) représente la somme des points ECVET attribués à chaque unité

- **L'unité peut être la partie la plus petite d'une certification et faire l'objet de l'évaluation, et peut éventuellement être certifiée.**
  - **Une unité peut appartenir à une seule certification ou être commune à plusieurs**
-

## EUROPASS portfolio des compétences

<b>Curriculum Vitae Europass</b>	<b>Histoire de l'individu</b>
<b>Passeport européen des Langues</b>	<b>Langues</b>
<b>Mobilité Europass</b>	<b>Période de Mobilité</b>
<b>Diplôme Supplémentaire Europass</b>	<b>Document universitaire</b>
<b>Certificat Supplémentaire Europass</b>	<b>Document de formation professionnelle</b>

## **Les développements de CNC (NQF) une tendance globale**

Tandis que les développements dans l'UE sont particulièrement forts, les CNC (NQF) se diffusent dans le monde entier

- Plus de 70 Pays ont actuellement mis en place activement les CNC (NQF)
  - Le développement dans les régions limitrophes de l'UE est indicatif de l'intérêt de ces Pays pour CEC (EQF)
-

**Merci de votre attention**

**Manuela Bonacci**