

### **Rapporto sulla manodopera 1981**

Il Rapporto pone l'accento sulla necessità di colmare le carenze formative sotto l'aspetto qualitativo, che, in alcune zone del territorio nazionale soffrono di schemi ormai superati specie nel medio periodo. Vengono analizzati gli aspetti generali del mercato del lavoro nelle seguenti sezioni: lettura dei dati significativi dello scenario economico occupazionale; emergente in Italia ed all'estero; descrizione delle variabili componenti il mercato del lavoro, distinte per aree sociali di produzione; analisi delle dinamiche occupazionali alla luce del trend degli anni '60-'70; riflessione su componenti economiche significative; studio sull'occupazione a livello regionale; analisi di alcune aree territoriali ad industrializzazione matura ed aree del Mezzogiorno con caratteristiche di imprenditorialità diffusa; una ricerca sulla domanda di lavoro inevasa articolata per settori economici.

Milano, Franco Angeli 1982 (Strumenti e Ricerche, 1), p. 235  
**(RA FA 82/1)**

### **Rapporto ISFOL 1982 sulla formazione professionale in Italia. Stato e prospettive dell'offerta e della domanda di lavoro. Ripercussioni delle dinamiche professionali sulla formazione dei lavoratori e sulle politiche dell'impiego**

Il Rapporto ISFOL 1982 fornisce non soltanto un'utile documentazione sui mutamenti che si vanno operando nell'intreccio organizzazione del lavoro/professionalità/processo economico-sociale, ma anche alcune ipotesi di traguardi raggiungibili nel breve periodo, al fine di poter perseguire obiettivi di innovazione ed efficacia nel frastagliato e discontinuo mondo della formazione, intesa dall'ISFOL quale prioritario strumento per la promozione dell'occupazione.

Milano, Franco Angeli 1983 (Strumenti e Ricerche, 4), p. 451.  
**(RA FA 83/1)**

### **Rapporto ISFOL 1983 sulla formazione professionale in Italia**

L'analisi della dinamica domanda - offerta di lavoro nel 1983 registra un complessivo peggioramento rispetto all'anno precedente: all'aumento della disoccupazione si aggiunge anche una riduzione dell'occupazione. Dal lato dell'offerta, l'incremento di persone in cerca di occupazione è più sensibile al Nord che al Centro e al Sud. In presenza di una rapida innovazione tecnologica e quindi organizzativa, il versante formativo ravvisa sempre più urgente la necessità di avviare un processo di formazione e di orientamento continui cui corrisponda un sistema di formazione policentrico in grado di assicurare una formazione ricorrente per tutta la durata della vita attiva.

Milano, Franco Angeli 1984 (Strumenti e Ricerche, 7), p. 344.  
**(RA FA 84/1)**

### **Rapporto ISFOL Ministero Pubblica Istruzione Ministero del lavoro sulle attività di orientamento in Italia. Indagine 1983.**

(a cura di) FARNETTI T

Il tema dell'orientamento occupa uno spazio rilevante nell'ambito del dibattito cultural-politico degli ultimi anni ed è certamente tra quelli più approfonditamente esaminati dalla letteratura socio-

economica e socio-pedagogica a livello nazionale ed internazionale. Le esperienze riportate nel presente rapporto costituiscono una verifica dell'osservazione inerente ai sistemi formativi e richiamano l'attenzione sia su alcune proposte di legge che affrontano specificatamente le problematiche dell'orientamento, sia sul disegno di legge n.665 presentato alla Camera dei deputati dal Ministro del lavoro, di concerto con il Ministro del tesoro. In collaborazione con il CENSIS.

Rimini, Maggioli, 1984 (Scuola Lavoro, 4), p. 563.  
**(RA MA 84/1)**

### **Rapporto ISFOL 1984**

Il 1984 si è chiuso con un bilancio decisamente negativo del mercato del lavoro. L'occupazione è rimasta sostanzialmente immutata rispetto all'anno precedente con un notevole calo degli occupati nell'industria. L'analisi dell'influenza dei processi di innovazione tecnologica evidenzia la modifica in atto del rapporto operai/impiegati, il superamento di attività legate alla trasformazione manuale dei prodotti, lo sviluppo di nuove competenze. A tali trasformazioni è necessario rispondere con una formazione di gruppi sempre più ampi di lavoratori che vengono a contatto con processi informatici, tenendo presente che le professionalità emergenti richiedono il trattamento non più di oggetti, bensì di dati e informazioni: ciò comporta un radicale mutamento dei paradigmi culturali del lavoro.

Milano, Franco Angeli 1984 (Strumenti e Ricerche, 9), p. 400.  
**(RA FA 84/2)**

### **Rapporto ISFOL 1985. Formazione. Nuove tecnologie. Professionalità.**

Dal Rapporto '85 si evidenziano alcuni dati statistici che riguardano il mondo del lavoro sia dal punto vista occupazionale che relativa alla distribuzione territoriale degli occupati/disoccupati. A fronte del quadro richiamato sembra aprirsi qualche spiraglio per il futuro del lavoro qualificato. L'alfabetizzazione informatica rappresenta una strategia vincente nelle politiche per l'occupazione. Attraverso la documentazione, i resoconti, i raffronti contenuti nel Rapporto ISFOL, si intende ricordare a tutti gli organi e gli enti preposti "la centralità del tema formazione e l'importanza di rinnovate strategie".

Milano, Franco Angeli 1985 (Strumenti e Ricerche, 11), p. 533.  
**(RA FA 85/1)**

### **Rapporto ISFOL Ministero del lavoro sulle attività di orientamento in Italia. Materiali 1984-1985**

(a cura di) ROZERA M

Il presente rapporto intende documentare le iniziative ed esperienze di orientamento che si vanno sviluppando nel Paese, ad iniziativa di Consigli scolastici distrettuali, di Regioni, di organismi associativi. Si tratta sia di attività con finalità informativa, sia dello sviluppo della funzione orientativa della scuola. Per quanto riguarda le iniziative dell'amministrazione dello Stato si devono segnalare in particolare le giornate di informazione per gli studenti delle ultime classi delle scuole secondarie superiori, promosse congiuntamente dal Ministero della pubblica istruzione e dal Ministero del lavoro e realizzate con la collaborazione della RAI-TV e dell'ISFOL.

Rimini, Maggioli, 1987 (Scuola Lavoro, 13), p. 399. ISBN 88-387-9876-1  
**(RA MA 87/1)**

### **Rapporto ISFOL 1986 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

Il Rapporto ISFOL '86 viene presentato quale strumento culturale di documentazione a servizio dei formatori, degli operatori, di tutti coloro che sono interessati alla importanza tematica della formazione professionale in Italia. Esso offre una sintesi di un intenso lavoro di ricerca, di studio, di esperienze-interventi in molte regioni del Paese ed in molti convegni a tutti i livelli internazionali. Presenta proposte per la rigenerazione ed il potenziamento del sistema formativo italiano.

Milano, Franco Angeli 1987 (Strumenti e Ricerche, 16), p. 614.  
**(RA FA 86/1)**

### **Rapporto ISFOL 1987 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

(L'elemento principale che caratterizza il Rapporto '87 è la consapevolezza dell'urgenza e della indifferibilità di un'opera di innovazione in ambito formativo. Un'autentica rigenerazione delle strutture e del sistema di formazione professionale richiede che vengano individuate anche una nuova filosofia e pedagogia necessariamente accompagnate da processi che coinvolgono i formatori e basate sull'integrazione tra diversi soggetti istituzionali, che devono collaborare per realizzare un sistema formativo integrato. Vengono tracciati percorsi ed individuate linee e proposte di lavoro.

Milano, Franco Angeli 1987 (Strumenti e Ricerche, 17), p. 567. ISBN 88-204-2320-0  
**(RA FA 87/1)**

### **Rapporto ISFOL 1988 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

Il Rapporto ISFOL '88, in tema di formazione, vuole porre l'accento sui "da fare", rispetto al "fatto", proponendo l'elaborazione di un progetto che, tenendo conto della realtà in divenire, amalgami le capacità di ricerca, progettazione e sperimentazione presenti soprattutto nelle realtà locali e nelle diverse istanze istituzionali. Oltre ad alcune riflessioni strategiche sul rinnovamento del sistema formativo, il Rapporto '88 contiene i dati e le considerazioni sulle attività delle singole Regioni, i dati sull'occupazione giovanile, gli effetti degli strumenti di politica dell'impiego nazionali, regionali e locali ed i progetti e le sperimentazioni attivati dall'ISFOL.

Milano, Franco Angeli 1988 (Strumenti e Ricerche, 21), p. 460. ISBN 88-204-3210-2  
**(RA FA 88/1)**

### **Rapporto ISFOL 1989 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

La recente riforma dei Fondi strutturali della Comunità europea ha introdotto nei sistemi nazionali profondi mutamenti: si passa da una logica di gestione della formazione ad una logica di programmazione e di integrazione a livello nazionale e regionale. I temi principali del Rapporto

ISFOL '89 sono relativi all'intreccio tra sistema formativo, sistema scolastico ed evoluzione del mondo del lavoro. Vengono poi analizzate le dinamiche dell'innovazione e quella aziendale e vengono presentate alcune ricognizioni effettuate nell'ambito dell'Osservatorio sulle professioni. Il secondo volume di questo Rapporto '89 è interamente dedicato ad una analisi approfondita e complessiva delle realtà regionali. Altre sezioni del Rapporto sono dedicate ai programmi comunitari in ambito formativo (Eurotecnnet, Comett, Iris, Erasmus) e a quelli ISFOL sui temi di maggiore rilevanza.

Milano, Franco Angeli 1989 (Strumenti e Ricerche, 25), 2 v. ISBN 88-204-3680-9  
**(RA FA 89/1)**

### **Rapporto ISFOL 1990 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

Nel Rapporto sono considerati i temi che emergono dall'attuale realtà della formazione in Italia in un'ottica di integrazione europea. Viene analizzato il ruolo nella formazione professionale dei processi innovativi e delle nuove metodologie formative, privilegiando l'analisi comparativa con altre esperienze europee, l'impiego di nuovi media formativi, la simulazione come formazione, l'uso del computer. Riguardo alle politiche del lavoro si analizza il mercato del lavoro dei laureati e il lavoro femminile, terminando poi con un *excursus* sugli strumenti generali d'intervento (quali la legge 44/86 e 492/88), traendo conclusioni e prospettive per gli anni '90.

Milano, Franco Angeli 1990 (Strumenti e Ricerche, 28), p. 373. ISBN 88-204-6581-7.  
**(RA FA 90/1)**

### **Speciale rapporto 1990.**

Roma, 1990, p. 80.

### **Rapporto ISFOL 1991. Formazione, orientamento, occupazione, nuove tecnologie, professionalità**

Il Rapporto '91 analizza i temi che caratterizzano il mondo della formazione professionale, intesa non come un sistema statico, ma come complesso dinamico. Attraverso l'analisi del sistema formativo nazionale, sono stati rilevati i temi più significativi riguardo all'orientamento, all'occupazione, alle innovazioni tecnologiche e alle nuove professionalità. Tale analisi mette in evidenza come ancora oggi in Italia sia presente un tessuto territoriale diversificato e come sia sempre più ampio il divario tra Nord e Sud in particolare per quanto riguarda la qualità delle iniziative formative e la presenza di strutture idonee per la formazione. Anche per questo, uno tra i punti prioritari è il risanamento e miglioramento qualitativo della formazione professionale del Mezzogiorno, indispensabile per attuare una efficace integrazione dell'Italia in ambito europeo.

Milano, Franco Angeli, 1992 (Strumenti e Ricerche, 34), p. 400.  
**(RA FA 92/1)**

### **Speciale rapporto 1991.**

Roma, 1991, p. 96.

### **Rapporto ISFOL 1992 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

Il Rapporto 1992 fornisce un quadro di riferimento significativo rispetto al sistema di formazione professionale italiano in evoluzione sotto la forte spinta all'integrazione nell'Europa. Le questioni trattate riguardano il sistema di formazione in Italia e in Europa, gli strumenti e la gestione della formazione, i processi innovativi, le professioni e le qualifiche, il mercato del lavoro.

Milano, Franco Angeli 1992 (Strumenti e Ricerche, 47), p. 347. ISBN 88-204-7679-7  
**(RA FA 92/2)**

### **Speciale rapporto 1992.**

Roma, 1992, p. 101.

### **Rapporto ISFOL sulle attività di orientamento realizzate da Ministero del Lavoro, Ministero della Pubblica Istruzione, Regioni. Materiali 1991.**

(a cura di) ROZERA M.

Il presente rapporto presenta un'analisi dell'utenza potenziale, sia nei percorsi formativi che fuori dalla formazione, mettendo in luce anche le difficoltà dovute alla carenza di informazione. Una sezione è dedicata all'esame dei sistemi di Orientamento dei paesi comunitari con particolare riguardo agli ambiti che maggiormente interessano il nazionale: la strutturazione dei servizi; la documentazione ed il sistema informativo; la formazione degli operatori. La terza parte è dedicata ad una riflessione sugli elementi fondamentali per la costruzione di una rete di servizi per l'Orientamento. Completano il quadro, una rassegna di contributi ed esperienze significative, relative agli argomenti citati, alcuni documenti allegati, sia comunitari che nazionali, l'aggiornamento normativo ed alcuni cenni bibliografici ad integrazione della documentazione presentata.

Rimini, Maggioli, 1992 (Scuola Lavoro, 23), p. 530. ISBN 88-387-0231-4  
**(RA MA 92/1)**

### **Rapporto ISFOL 1993 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

Il Rapporto pone l'accento sull'attività regionale cofinanziata dai fondi comunitari; sulle prospettive di riforma del Fondo Sociale Europeo; sui nuovi modelli di formazione. Dal presente studio, l'apparato formativo, rivela un basso livello di governabilità per la frammentazione, per la forte strutturazione interna che produce una ripetitività dell'offerta, e per la scarsa presenza della cultura della valutazione. Si rende necessaria una radicale rifondazione normativa del settore rafforzata dall'elevamento dell'obbligo scolastico e da un'offerta formativa post-secondaria e continua.

Milano, Franco Angeli 1993 (Strumenti e Ricerche, 51 ), p. 318. ISBN 88-204-8130-8  
**(RA FA 93/1)**

### **Rapporto ISFOL 1994. Formazione, orientamento, occupazione, nuove tecnologie, professionalità**

L'andamento del mercato del lavoro nel 1994 ha risentito fortemente della recessione che ha caratterizzato l'economia italiana nel corso dell'anno. La contrazione netta degli occupati non ha risparmiato alcun settore. Si delinea sempre più nitidamente un ruolo di perno propulsore di percorsi professionali sempre più segmentati e modulati sui rapidi mutamenti produttivi che impongono le nuove tecnologie applicati ai processi industriali. Il Rapporto propone la documentazione relativa ai principali fenomeni e processi riguardanti la formazione professionale, con riferimento sia all'apparato formativo in sé, sia al più generale orizzonte da cui la politica formativa è condizionata. La valutazione di tali fenomeni e processi è fatta estendendo lo sguardo alla situazione che caratterizza, in materia, gli altri paesi europei. Il quadro fenomenologico e programmatico così rilevato è accompagnato dall'indicazione di chiare linee propositive.

Milano, Franco Angeli, 1994 (Strumenti e Ricerche, 57), p. 304. ISBN 88-204-8501-X  
**(RA FA 94/1)**

### **Rapporto ISFOL 1995 Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

Sono tre le sezioni nelle quali si articola il Rapporto dedicate rispettivamente a lavoro, formazione, Europa. La prima è dedicata all'analisi delle principali dinamiche e caratteristiche del "pianeta lavoro" che rappresenta il necessario punto di riferimento delle politiche formative. La seconda si occupa dell'oggetto centrale dell'analisi dell'istituto, la formazione, intesa nella sua accezione più ampia, in termini sia istituzionali che di contenuti e di destinatari. La terza è relativa all'influenza delle politiche e dei sostegni comunitari nei confronti delle politiche e delle iniziative nazionali in materia di formazione.

Milano, Franco Angeli 1995 (Strumenti e ricerche, 61), p. 393. ISBN 88-204-9492-2.  
**(RA FA 95/1)**

### **Rapporto ISFOL 1995. Sintesi .**

(a cura di), D'ARCANGELO A., RUBERTO A  
Roma, 1995, 119 p.

### **Rapporto ISFOL 1996. Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità**

L'accordo raggiunto tra Governo e parti sociali sulle linee di riforma del sistema formativo costituisce la principale testimonianza della rinnovata attenzione politica al settore della formazione professionale come elemento strategico per lo sviluppo del Paese. Il Rapporto presenta il quadro dell'evoluzione più recente del sistema formativo italiano proponendo: la documentazione relativa

ai principali fenomeni e processi riguardanti il settore della formazione, l'analisi e la valutazione di tali fenomeni, l'indicazione di linee propositive in ordine al quadro fenomenologico e programmatico rilevato.

Milano, Franco Angeli 1996 (Strumenti e Ricerche, 65), p. 615. ISBN 88-204-9989-4.  
**(RA FA 96/1)**